

CONSEIL d'ECOLE DU 17 MARS 2016

Ecole P. et M. Curie de PORCHEVILLE

La séance débute à 18h

1°) Informations diverses

1 – 1 : Effectifs

L'école compte actuellement 257 élèves (+ 6 depuis novembre).

A ce jour, la Direction Académique n'a pas pris la décision de fermer une classe pour l'an prochain. Elle attend de voir quels seront les effectifs en juin. Une enquête est passée dans les cahiers de liaison à ce sujet.

1 – 2 : travaux

Travaux effectués à l'école dernièrement :

- Installation d'une ouverture à distance du portail de la rue des pressoirs et d'un interphone.
- Installation d'un nouveau réfrigérateur plus grand dans la salle des maîtres afin d'accueillir les paniers repas des élèves en PAI (6).
- Entretien courant (néons, stores bloqués, chaufferie)
- Rebouchage des trous dans la cour de récréation.
- Rideaux de la salle de motricité refixés

Mme Prats remercie la mairie pour ce soutien logistique, plus particulièrement pour l'interphone et l'ouverture à distance. L'arrivée des élèves **sur** le temps scolaire représentait un vrai problème de sécurité pour la classe de Mme Marcotte qui devait laisser sa classe pour aller ouvrir.

1 – 3 : Sécurité

Un exercice incendie a été réalisé 16 février, en commun avec l'école maternelle. L'évacuation s'est passée dans de bonnes conditions.

Un exercice PPMS a été effectué le 26 janvier. Les enfants ont été confinés pendant 2 heures. Les élèves commencent à être habitués à cet « entraînement ». Il s'est déroulé dans de bonnes conditions, lui aussi.

Question des parents : *Suite aux évènements, incidents et accidents depuis le début de l'année scolaire, il serait bon de faire un point sur la sécurité des enfants, que ce soit pendant les périodes scolaires, périscolaires ou extrascolaires.*

Réponse de M. Blanchet (pour l'accueil périscolaire) :

- Les taux d'encadrement sont fixés par la DDCS (préfecture). Ils varient selon qu'il s'agit d'un temps périscolaire, TAP, extrascolaire, pour des élèves de maternelle ou d'élémentaire et pour certaines activités comme la piscine.
- Il y a eu beaucoup de remplacements dans l'équipe des animateurs. Lors de leur embauche, ils doivent fournir un extrait de casier judiciaire et ils sont mis à l'épreuve lors d'une période d'essai de deux mois. Deux animateurs n'ont pas été gardés pour des raisons de sécurité.
- L'accueil périscolaire suite à l'état d'urgence s'est fait en lien avec l'école. Les consignes suivies sont celles de la préfecture. Par ailleurs, la municipalité a demandé l'appui des policiers municipaux. L'accueil actuel se fait dans le couloir : M. Lefébure ou Mme Beslard filtrent les parents pour qu'ils n'aient pas à entrer dans l'école.
- PAI : les élèves qui amènent leur panier repas sont sous la responsabilité de Mme Beslard ou de M. Lefébure, assistants sanitaires. Ce sont eux qui sont au courant des protocoles d'accueil de ces élèves.
- Un permis de bonne conduite va être mis à l'épreuve en juin. Son but est de réduire les incidents et incivilités. Les élèves ont besoin que les règles soient établies et que la réponse à leurs incivilités éventuelles ou aux incidents soit une réponse juste.
- D'ici le mois de juin, tous les animateurs seront formés pour les premiers secours.

Réponse de Mme Prats (pour le temps scolaire) :

▪ Les accidents : ils ont été de différentes natures (entorse, fracture, dent cassée et un traumatisme crânien). Ils sont tous dus à des chutes, mais en aucun cas à des faits de violence, de défaut de surveillance ou en raison de détérioration de la cour. Certains des élèves en béquilles se sont blessés à la maison.

Comme l'an dernier, les accidents ont été plus nombreux au mois de janvier. C'est aussi le cas sur l'ensemble de la circonscription (Fatigue des enfants ?).

Pour faire face au problème des enfants en béquilles (5 chez les CM2), les enseignantes de CM2 ont provisoirement interverti leurs salles de classe afin de faciliter l'accès des élèves de Mme Dardar. Il était trop risqué de laisser les 4 élèves en béquilles monter et descendre les escaliers 4 fois par jour.

Autre décision prise par le Conseil des Maîtres : modifier les horaires de récréation de 10 mn pour s'assurer que les cycles 2 et 3 ne se croisent ni dehors, ni dans les escaliers. Ainsi nous mettons à l'épreuve les horaires suivants :

Matin → cycles 2 : 9h45 à 10h - cycle 3 : 10h10 à 10h25

Après-midi → cycles 3 : 14h45 à 15h – cycles 2 : 15h10 à 15h25

Si ces horaires font leurs preuves, nous les ferons valider lors du prochain Conseil d'École.

▪ Les jeux dangereux : suite à la découverte de la pratique, par certains élèves, du « jeu de la tomate », plusieurs choses ont été mises en place :

- Information à toutes les familles
- Demande d'appui des services de la Direction Académique (formation / information/observateurs du CAAEE)
- Adaptation des leçons (cycles 3) avec un travail sur la respiration et le respect de soi.
- Intervention d'un pompier qui viendra (22/03) présenter une vidéo sur le sujet des jeux dangereux et du rôle des observateurs (donner l'alerte). Mme Prats remercie Mme Saffroy pour son aide.
- Diffusion des signes d'alerte auprès des familles et des membres de l'accueil périscolaire.
- Accueil de tous les enfants concernés pour un temps d'échange avec la directrice.
- Appel téléphonique de toutes les familles dont les enfants ont participé.

L'équipe enseignante n'a volontairement pas informé les cycles 2 de la même façon que les cycles 3 pour la raison qu'ils n'ont pas été directement concernés par ces jeux. En revanche, ils aborderont eux aussi le thème du respect de soi et travailleront en éducation civique sur « Donner l'alerte ».

Enfin, le travail amorcé depuis le début de l'année par les délégués de classe vient d'aboutir : des jeux ont été achetés pour occuper les enfants dans la cour (1100€ de dépense grâce à l'argent gagné à la fête de l'école 2015). Un planning d'occupation des espaces a été réalisé, ainsi qu'un règlement. Ce projet mené par les délégués devrait permettre d'occuper sainement les élèves, de partager les espaces, d'agrandir l'espace de la cour : un espace « zen » a été créé pour ceux qui veulent jouer aux cartes. La mairie a été sollicitée pour l'achat de tables et bancs pour cet espace.

Parents : M. Morosinotto remercie la municipalité pour la sérigraphie de stationnement interdit mise en place devant le portail de l'école.

1 – 4 : Collège

Le volet 1 vient d'être donné aux familles : c'est la partie administrative du passage au collège. Ce document est à vérifier, à corriger en rouge au besoin, à signer et à rendre au plus vite.

Les notifications de passage seront données la semaine du 25/03.

Le volet 2 dans lequel les familles indiquent le collège choisi sera à rendre avant 4 avril. Attention : le collège de secteur sera automatiquement noté (Jacques Cartier d'Issou). Les familles qui souhaitent inscrire leur enfant en collège privé ou dans un autre collège public doivent fournir des documents justificatifs. Il leur est conseillé de contacter les enseignantes de CM2 ou la directrice. De plus, les parents doivent indiquer le choix de la langue.

Les différentes étapes de ces procédures seront détaillées par des notes explicatives.

2°) Projets pédagogiques

2 – 1 : Liaison CM2/6^{ème}

Présentation des projets par Mme Cadoudal :

Au premier trimestre, les enseignantes de CM2 ont rencontré les professeurs de maths du collège. Ensemble, ils ont monté un projet d'échanges interclasses.

- Premier temps : les CM2b rédigent des problèmes en numération ; les CM2a font de même en construction géométriques.
- Deuxième phase : ils envoient leurs productions aux élèves de 6^{ème} qui tentent de réaliser les travaux proposés.
- Puis, un temps d'échange est organisé afin que les 6^{ème} pointent ce qui a fonctionné et ce qui n'était pas clair.
- Dernière étape : les CM2 reprennent leurs travaux pour y apporter des améliorations.

Ce projet permet de travailler à la fois la production écrite et les maths. Il nécessite que les élèves soient très précis dans les descriptifs.

2 – 2 : Résultats des élèves de 6^{ème}

Au dernier Conseil d'École, les parents élus ont demandé quels étaient les résultats des élèves de Porcheville à leur arrivée au collège. Voici ceux des élèves de CM2 de l'an dernier d'après leur bulletin du 1^{er} trimestre :

Notes moyennes (/20)	français	maths	général
Entre 0 et 6 (-33%)	0 élève	0	0
Entre 7 et 10 (33 à 50 %)	8 élèves	8	2

Entre 11 et 13.5 (50 à 75%)	8 élèves	8	11
+ de 13.5 (+ 75%)	17 élèves	17	20

2 – 3 : projets pédagogiques

- Les projets menés dans les classes sont tous en lien avec le nouveau projet d'école.

Rappel des 3 axes travaillés :

- A) La compréhension fine des écrits
- B) Les méthodes et outils pour apprendre
- C) La formation de la personne et du citoyen

- Divers projets sont en cours ou à venir :

- Création d'un défi maths par niveaux (à la place des concours koala et kangourou trop onéreux) → axes A et B
- Collecte de bouchons (action solidaire concrète pour l'association «Handicap prévention») → axe C
- Les CE2 vont préparer leur permis piéton et les CM2 leur permis cycliste → axe C
- Les CM2 ont eu une intervention de la SNCF visant à les sensibiliser à la dangerosité du site de la gare de Porcheville. Ils ont appris quelle conduite tenir aux abords des voies ferrées → axe C
- Les CM auront au mois de mai une initiation aux premiers secours dispensée par l'infirmière scolaire → axe C
- Les CE2 et les CE1a ont participé au salon des arts de la commune → axe C
- Les CE1a ont mené un travail de création poétique avec le bibliothécaire de la commune. Leurs haïkus sont diffusés sur les panneaux lumineux de la commune → axes A et C
- Les CP vont mener un projet d'échanges avec les GS. Ils liront des albums et guideront les GS dans la compréhension de consignes et de jeux en lien avec ces albums. Ce sera l'occasion pour eux de faire le point sur le chemin accompli depuis l'entrée au CP et de montrer aux GS comme ils ont bien appris à lire ! → axes A et C
- Les élèves vont préparer leur déguisement de carnaval sous la forme d'un tutorat (CP/CE2 avec CM1a, CPa avec CM2a, CE1a avec les CM2b, et entre eux dans les autres classes) → axe 3
- L'ensemble des classes participe à un emprunt régulier, soit à la bibliothèque municipale, soit à la bibliothèque d'école → axe 1

- Les thèmes de travail qui servent de support aux actions pédagogiques varient selon les classes :

CPa : la peur

CPb : les fées et les magiciens

CE1a : le recyclage (protection de l'environnement)

CE1b : les animaux

CP/CE2 et CM1a : la forêt

CE2 : liaison histoire/ histoire de l'art

CM1b : Moyen Age

CM2a et CM2b : liaison CM2/6^{ème} en géométrie + projet de classe de découverte.

- Classe de découverte :

Présentation par Mme Dardar.

Les élèves partiront du 30/05 au 04/06 au Grand Bornand, en Haute Savoie. Les thèmes de travail sont la faune, la flore, la lecture de paysages et les activités sportives (randonnée, escalade, acrobanches).

Les familles vont devoir très prochainement remplir la fiche sanitaire et auront aussi le trousseau.

- Depuis le dernier conseil d'école :

Le 26/11 : une sortie était prévue en partenariat avec EDF et la commune, pour planter des arbres et des fleurs. Elle a été annulée en raison des événements parisiens et des mesures Vigipirate.

Le 14/12 : la municipalité et l'USEP se sont unies pour offrir aux élèves un spectacle « de Noël ».

Le 18/01 : Les CM1 a et b sont allés visiter la collégiale de Mantes. Le même jour, les deux classes de CP et celles de CE1 ont participé à une rencontre USEP organisée à Porcheville.

- le 29/01 : M. Bernachot a fait profiter toutes les classes de ses magnifiques interventions interactives sur des thèmes scientifiques.
- La semaine du 08/02 : festival du livre. Il a permis à l'école de gagner environ 420€ de livres pour la BCD.
- Le 07/03 : Les CM2a ont participé à une rencontre USEP elle aussi organisée à Porcheville. Mme Prats remercie la municipalité qui met à disposition le gymnase pour ces rencontres.
- Le 14/03 : les CPb et CE1b ont participé à une rencontre USEP (course longue) à Septeuil.

Les sorties à venir :

Le 29/03 : sortie des CPa et b à la Nacelle. Ils assisteront à une pièce de théâtre intitulée « M le Méchant »

- le 07/04 : sortie des CM1b à Château Gaillard (visite guidée + atelier « Le faux monnayeur »)

- le 09/05 : les CPa et les CM1b se rendront à Giverny. Les CE1b iront au lycée professionnel pour des expériences sur le thème de l'eau.
- Le 30/05 : les CE1a iront à l'exploradôme (Vitry) pour une visite scientifique et un atelier sur le tri.
- Le 09/06 : élections au Conseil Municipal des Enfants
- Le 13/06 : randonnée pédestre USEP pour les CPa, CE1a, CM2a et b. à Versailles.
- Le 25/06 : fête de l'école
- Le 28/06 : intervention d'artistes de cirque pour les deux classes de CP et de CE1 (le spectacle « Contenpourien » aura lieu le vendredi 1^{er} juillet)
- les 28 et 30/06 : visite du collège pour les CM2

3°) fête des écoles

Elle est prévue le samedi 25 juin.

Arrivée des enfants à 9h30 dans les classes. Défilé de 10h à 11h. Les enfants seront rendus aux familles dans la cour de la cantine afin que la liaison se fasse avec la fête des écoles.

4°) prochain conseil

Il aura lieu le 2 juin de 18h à 20h.

La séance est levée à 19h40.