

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE

14 juin 2016

1. Bilan de l'année

Point sur les projets pédagogiques mis en place :

Projet environnements : nous clôturons ce projet avec la chorale/exposition du 20 juin.

Les retours que nous avons sont positifs, les enfants toutes classes confondues ont bien investi les différents spectacles proposés.

KAPLA : Chaque classe est passée pendant 45 min et a contribué à la création d'une ville imaginaire.

« **Cache-cache à la ferme** » : Animation complètement adaptée aux enfants, mélangeant avec pertinence histoires, chansons et sciences. Deux chansons sont reprises à la chorale

Concert « M le Méchant » sur la ville : Premier concert pour la majorité des enfants. Une proposition très adaptée à cette classe d'âge avec des un volet pédagogique sur la forme particulière de ce type de spectacle. Une chanson est reprise à la chorale.

« **Le potager de Néroline** » : Premier spectacle pour lancer notre thématique, sur le jardin.

La bibliothèque de l'espace Boris Vian : Chaque classe a pu aller une fois par période à la bibliothèque et échanger autour d'un réseau de lectures, d'une exposition... Activités très appréciées des enfants comme des enseignantes.

La piscine : les deux classes de GS ont pu bénéficier d'une dizaine de séances de piscine. Nous remercions tous les parents volontaires pour accompagner durant le trajet, aider au vestiaire et se baigner avec eux. Sans eux les séances de piscine n'auraient pu être ni aussi efficaces ni aussi « sécurisées »

Merci également à la municipalité qui nous verse une subvention de 8000€ sans laquelle l'école ne serait pas en mesure de proposer des projets de cette qualité à vos enfants.

2. Bilan Projet d'école

Bilan satisfaisant qui nous engage à poursuivre les actions menées et à en compléter certaines.

Axe1 : La culture scientifique

Objectifs :

Développer la culture scientifique qui fait défaut à la maison et dans l'école

Développer les connaissances des élèves autour de la numération car le niveau baisse.

Harmoniser les pratiques autour du calcul mental.

Actions mises en œuvre :

- Le décloisonnement scientifique avec un échange de service hebdomadaire abordant les thèmes de l'air, l'eau, les animaux, le corps, les végétaux et les objets du quotidien. *L'organisation fonctionne, les élèves attendent ce moment avec impatience. Toutefois la gestion des groupes peut s'avérer compliquée dès lors qu'il n'y a pas deux adultes par classe. L'équipe pense à ne pas décloisonner la semaine précédent les vacances de manière à pouvoir absorber les séances qui manquent pour des raisons de jours fériés.... L'année prochaine mise en place d'un cahier de sciences qui suivra l'enfant ses trois années de maternelle.*

- Le décloisonnement autour des jeux de numération chez les MS pour construire le nombre au travers des jeux numériques, de plateau, de société, fabriqués... *L'équipe a utilisé ce créneau pour, soit remédier et étayer avec les enfants en grande difficulté, soit de manière générale pour favoriser la mise en place d'activités numériques ludiques.*

- La mise en place de rituels en calcul mental. *Mise en place du mot de passe chez les petits, l'enseignant montre la représentation d'une quantité avec les doigts, des constellations, un symbole... et l'enfant doit nommer la quantité représentée.*

Nouvelle fiche action : mise en place d'une mallette de réinvestissement en sciences : eau, air, plantations, outils, animaux, 5 sens

Axe 2 Développer la culture littéraire

Objectifs :

Permettre à tous nos élèves d'entrer dans le monde du livre, de la lecture et de l'écriture.

Leur donner envie d'aller vers les livres.

Actions mises en œuvre :

- La participation systématique des élèves non francophones à l'APC dès le début de l'année. *Des progrès concrets pour tous grâce à ce bain de langue.*

- Le projet conte : accorder une place particulière à l'étude des contes traditionnels avec une progression sur les 3 niveaux. *Compte-tenu de la richesse des différentes actions menées en lien avec la thématique retenue chaque année, le travail sur les contes prend essentiellement la forme d'un travail d'écoute et de langage oral avec l'imprégnation des histoires sous différentes versions.*

- La mise en place d'actions pédagogiques autour de la BCD. *Nous n'avons pas réussi cette année à investir ce lieu.*

Réponse des parents d'élèves : *Pourquoi ne pas solliciter les familles pour participer à cette activité.*

L'équipe enseignante va réfléchir aux modalités d'organisation.

- Un projet thématique annuel support de riches activités langagières, plastiques, sonores...avec mise en réseau de différents supports d'écrits. *Action très riche et créatrice de lien entre les classes, les élèves, la maternelle et le primaire, l'école et les familles. Le thème retenu l'année prochaine sera celui du corps au travers des arts.*

Nouvelle fiche action : mise en place des sacs à albums (6 par classe) qui vont dans les familles pour inciter à la lecture. Le sac comprendra un album et un petit jeu associé.

Décloisonnement avec les moyennes et grandes sections en phonologie pour reprendre en petit groupe les activités vues en classe.

Axe 3 Une école ouverte aux familles et sur le monde

Objectifs :

- Mettre en place dans l'école des activités permettant aux enfants d'être ouverts sur le monde et sur les autres.
- Ouvrir l'école aux familles de manière à la rendre plus lisible pour certains et à en faciliter l'accès pour les primo arrivants.

Actions mises en œuvre :

- La chorale exposition de fin d'année. *Action reconduite*
- L'accueil individuel des PS et des néo arrivants et une réunion collective avec visite de l'école. *Action reconduite*
- Moment de partage avec les futurs PS sur une matinée. *Action qui n'a pu être effective cette année.*

- Invitation des futurs PS à la chorale expo et à la fête de l'école. *Action reconduite.*
- Elaboration d'un livret d'accueil. *Il a été modifié et se veut plus « pratique », action reconduite.*
- les ateliers philo pour les GS. *Moment attendu par les élèves qui sont pris en demi-groupe pour discuter et débattre ensemble autour de thème très variés. Ce moment sera peut être complété par un temps de relaxation pour apprendre à prendre conscience de son corps.*
- La rentrée des PS décalée d'une heure et étalée sur 2 jours tout en laissant la possibilité aux parents de déposer leurs enfants dès 8h20. *Action reconduite*

3. Prévisions pour la rentrée prochaine

PS 65	}	65 inscriptions en mairie + 2 MS - 2 MS – 5 GS
MS 52		171 élèves
GS 54		

La structure devrait être la suivante : deux classes de PS à 29 et 30, un double niveau avec 6 petits et 22 moyens, une classe de MS à 30, et deux classes de GS à 27.

Le dortoir n'est pas actuellement en capacité d'accueillir 65 élèves mais des lits superposés achetés par la municipalité devraient permettre de solutionner le problème.

Concernant le plan vigipirate: la rentrée des petits est échelonnée sur 2 jours les 1 et 2 septembre et décalée à 9h30. Du 1^{er} au 9 septembre, les parents de petite section et les nouveaux moyens pourront rentrer dans l'école et accéder aux classes.

Il sera rappeler aux familles que l'entrée de l'école ne leur est pas interdite, on peut demander à aller voir une maitresse et nous nous rendons toujours disponible pour les rencontrer.

4. Constat

Il semble important à l'équipe enseignante de mentionner qu'au-delà du fait de ne pas avoir une atsem par classe, nous rencontrons des difficultés croissantes avec les élèves. En effet nous accueillons des élèves avec des problématiques de plus en plus variées rendant les groupes classes très hétérogènes. Les effectifs étant chargés et ce malgré une ouverture de classe il y a un an, nous avons le sentiment que les conditions de travail et d'accueil des enfants se détériorent. Nous réfléchissons très régulièrement en équipe pour adapter au plus près des besoins nos pratiques.

Réponse de Mme Dhondt : *Aujourd'hui avoir cinq atsems pour six classes est une chance et la baisse des dotations de l'état a un impact sur la masse salariale. Les projets menés à l'école sont très ambitieux.*

Réponse de l'équipe enseignante : *Nous avons pleinement conscience de la chance que nous avons, mais il n'en reste pas moins que lorsque des difficultés « logistiques » s'ajoutent à des problématiques humaines un sentiment d'impuissance peut transparaître. L'équipe a revu régulièrement son organisation interne et ses pratiques pour palier aux difficultés rencontrées sans pour autant avoir aujourd'hui trouvé une solution pérenne.*

• Elections de parents d'élèves à la rentrée

Mme Saffroy et Mme Tanguy se portent volontaires pour participer à la réunion de préparation des élections. La séance est levée à 19h20.