

# CONSEIL d'ECOLE DU 8 MARS 2018

## Ecole P. et M. Curie de PORCHEVILLE

La séance débute à 18h

### 1°) Informations diverses

#### 1 – 1 : Effectifs

L'école compte actuellement 240 élèves.

Il y a eu 12 départs et 17 arrivées depuis la rentrée de septembre : notre école a inventé le mouvement perpétuel !

#### 1 – 2 : travaux

- Petit entretien courant pendant les vacances (néons, WC...).
- Mme Prats remercie les services techniques qui sont intervenus lors de l'épisode neigeux en déblayant la cours 3 jours de suite. Les employés municipaux sont intervenus très tôt le matin pour que la cours soit praticable.
- Suite à la récurrence des problèmes de réseau informatique, la mairie a décidé de changer de prestataire pour la maintenance. La nouvelle société est intervenue pour mettre à jour les tablettes et faire le point sur l'état du réseau.
- Nouvelle école : Les plans sont en cours. Le permis de construire va être déposé : ce sera une école primaire (maternelle et élémentaire), boulevard de la République, prête en juin 2019. Le périmètre scolaire n'est pas encore défini. Elle sera prévue pour 3 classes de maternelle et 5 classes d'élémentaire.

#### 1 – 3 : Sécurité

Un exercice incendie a été réalisé mercredi 7/03, en commun avec l'école maternelle. L'évacuation n'a pu se dérouler correctement car l'alarme ne s'est pas déclenchée au moment attendu. Elle a fonctionné quand Mme Prats a remis l'électricité. La municipalité a été immédiatement informée et s'est saisie du problème. Les services techniques sont intervenus mercredi après-midi et la société de maintenance est venue tester l'ensemble ce jour. Tout est rentré dans l'ordre.

Un exercice PPMS de type « confinement » a été effectué le 28/11. Les enfants ont été confinés pendant 1h. Ils commencent à être habitués à cet « entraînement » qui s'est déroulé dans de bonnes conditions. Seule une classe n'a pas entendu le signal sonore car les élèves étaient en EPS dans la cour. Ils ont donc été prévenus de vive voix. Les enseignants prévoient des occupations calmes (coloriages, jeux de cartes, feuilles pour dessiner).

#### 1 – 4 : Collège

Le volet 1 vient d'être donné aux familles : c'est la partie administrative du passage au collège. Ce document est à vérifier, à corriger en rouge au besoin, à signer et à rendre avant le vendredi 16/03.

Le volet 2 dans lequel les familles indiquent le collège choisi sera à rendre avant 10 avril. Attention : le collège de secteur sera automatiquement noté (Jacques Cartier d'Issou). Les familles qui souhaitent inscrire leur enfant en **collège privé** ou dans un **autre collège public** doivent fournir des documents justificatifs. Il leur est conseillé de contacter les enseignantes de CM2 ou la directrice. Sans justificatif, les élèves sont automatiquement inscrits à Issou.

De même, les familles qui envisagent de **changer d'adresse** avant la rentrée prochaine doivent se faire connaître afin d'avoir une explication personnalisée des démarches à suivre.

L'inscription au collège aura lieu le samedi 16/06/17.

**Attention** : à la fin du CM2, les **dossiers scolaires** des élèves vous sont transmis (carnets de maternelle et d'élémentaire). Ce dossier scolaire est votre propriété. Veuillez donc à le garder précieusement car nous ne pourrions pas vous en fournir de double si vous en avez besoin ultérieurement !! Certaines écoles privées vous le demandent...

Les notifications de passage seront données à la fin du mois à toutes les classes, pour un premier avis. Cet avis sera confirmé par retour de la feuille de notification.

*Question de M. Buon, parent d'élève : Mme Ortiz pourrait-elle suivre sa classe l'an prochain afin de rattraper le retard accumulé lors de son remplacement ?*

*Réponse de Mme Prats : il sera déjà partiellement rattrapé cette année et pourra l'être définitivement l'an prochain en CE2, même avec une autre enseignante que Mme Ortiz. Les enseignants communiquent entre eux et se transmettent les élèves et leur suivi. Il ne devrait pas y avoir de difficulté. Par ailleurs, la répartition des classes de l'an prochain n'a pas encore été faite.*

## 1 – 5 : Rythmes scolaires

La question du changement des rythmes scolaires sur la commune de Porcheville a été posée aux familles et aux enseignants, ainsi qu'aux élus. Le point a été fait lors de la réunion de bilan des TAP qui rassemblait les responsables du centre de loisirs, les élus, le service enfance, les 2 directrices et les parents élus. Au terme de cette réunion, il a été constaté que :

- Les TAP tels qu'ils sont organisés sont appréciés (même si l'exploitation des questionnaires n'est pas représentative car seulement 22 familles ont répondu).
- 72% des familles interrogées souhaitent un retour à la semaine de 4 jours (questionnaire différent passé dans toutes les familles).
- La majorité des enseignants d'élémentaire souhaite un retour à la semaine de 4 jours.

Vote pour le retour à une semaine de 4 jours d'école :

Pour : 15

Contre : 4

Abstention : 2

**Résultat du vote** : le conseil d'école demande majoritairement à Monsieur le Directeur Académique de l'Education Nationale de prendre en considération son souhait de revenir à la semaine de 4 jours.

## 1 – 6 : Enseignement des langues.

Une enquête a été distribuée aux familles hier concernant l'enseignement de langues étrangères (arabe, turc, portugais) pour les familles qui le souhaitent. Il s'agit d'un enseignement qui vient en supplément des 24h de cours des enfants et qui est donc optionnel. Cet enseignement ne peut être mis en place que si au moins 15 élèves sont inscrits pour une même langue. Il est alors pris en charge par des enseignants du pays concerné selon un accord avec les ambassades, et supervisé par l'Education Nationale.

A ce jour, les modalités de cet enseignement ne sont pas déterminées (heure, lieu, jour) puisqu'elles dépendent du nombre de volontaires.

Les familles intéressées doivent se faire connaître rapidement. Elles auront à compléter un dossier d'engagement qui sera à rendre pour le **20/03** au plus tard.

Si certains de ces cours se mettent en place, la municipalité sera sollicitée pour mettre des locaux à disposition des groupes d'enseignement.

## 2°) Projets pédagogiques

### 2 – 1 : Liaisons CM2/6<sup>ème</sup> et GS/CP :

• Présentation du projet « quiz » par Mme Meyer : les CE2/CM2 et les CM2 sont allés passer une matinée au collège. Ils ont répondu à un quiz de culture générale en commun avec les 6<sup>ème</sup>. Ils ont trouvé l'épreuve difficile, mais c'est une première approche du collège ! Ils ont pu rencontrer le personnel.

Par la suite, le professeur d'Histoire est venu à l'école pour leur présenter le classement et donner les prix. Quelques élèves ont gagné une place de cinéma.

• Visite du collège (date non encore arrêtée)

• Les dates des échanges GS/CP ne sont pas encore arrêtées. Un conseil de cycle doit avoir lieu sous peu. Cependant, il aura comme chaque année :

- Récréations communes prévues en juin.

- projet littérature : lecture et jeux en ½ groupes → 4 échanges sont prévus entre les classes de CP et de GS. 2 albums seront lus, et des ateliers jeux réalisés avec des exercices faits par les GS et supervisés par les CP.

### 2 – 2 : Résultats des élèves de 6<sup>ème</sup>

Notes moyennes (/20)	français	maths	général
Pourcentage d'élèves qui rencontrent des difficultés (<50% de réussite)	12 %	11 %	0 %
Pourcentage d'élèves qui sont en cours d'acquisition des compétences (entre 50% et 75% de réussite)	65 %	46 %	52 %

Pourcentage d'élèves qui sont en réussite (> 75% de réussite)	23 %	43 %	48 %
---	------	------	------

Ces résultats sont satisfaisants. Ils sont meilleurs que l'année dernière en mathématiques et en général. En français, il y avait davantage d'élèves en réussite l'an dernier. L'équipe se félicite notamment des résultats des élèves qui ont été orientés en EGPA et ULIS et qui se sont en réussite. Leurs résultats permettent de dire qu'ils ont été bien orientés.

3 élèves au tableau d'honneur ; 15 félicitations ; 4 compliments ; 2 encouragements.

## 2 – 3 : Stage de réussite

Deux stages sont proposés cette année : en avril et fin août, comme chaque année. Il s'agit de stage de 15h répartis sur 4 ou 5 matinées. Ces stages sont ouverts aux CM1 et CM2.

Le stage du mois d'avril se déroulera du 16 au 20 avril 2018 (5 x 3h)

Le stage du mois d'août se déroulera du 27 au 30 août (4 x 3h45)

Rappel : les élèves dont les parents valident l'inscription aux stages sont tenus d'être présents durant tout le stage.

## 2 – 4 : projets pédagogiques

▪ Les projets menés dans les classes sont tous en lien avec le projet d'école.

Rappel des 3 axes travaillés :

A) La compréhension fine des écrits

B) Les méthodes et outils pour apprendre

C) La formation de la personne et du citoyen

▪ Divers projets passés, en cours ou à venir :

- Une trentaine d'élèves du CE2 au CM2 a participé à la commémoration du 11/11 → Axe C
- 4 classes ont participé à la collecte des **pièces jaunes** (action solidaire envers les enfants malades) → Axe C
- Collecte de bouchons (**action solidaire** concrète pour l'association «Handicap prévention») → axe C
- Les CM2 auront une **intervention de la SNCF** visant à les sensibiliser à la dangerosité du site de la gare de Porcheville. Ils apprendront les conduites à tenir aux abords des voies ferrées (22 et 23 mars) → axe C
- Les classes de CP a et b, CE1a et b, CP/CE2 et CM1a ont visité le **salon des arts** de la commune. Certaines ont rencontré l'artiste principal (Jacques Lelut) et ont pu lui poser leurs questions sur ses pratiques → axe C
- Les élèves délégués ont organisé une **matinée de la convivialité** et du partage, avec tutorat autour d'une activité d'origami, tutorat autour d'un jeu de programmation sur tablettes, préparation de petits cadeaux, écriture d'acrostiches, parcours sportifs, cuisine, ... Les classes se sont reçues 2 à 2. → axe C
- Les délégués ont à nouveau géré l'organisation du temps de récréation. Ils ont passé une commande de jeux et ont réalisé un planning d'utilisation de ces derniers → Axe C
- L'ensemble des classes participe à un **emprunt** régulier, soit à la bibliothèque municipale, soit à la bibliothèque d'école → axe A et B.
- L'ensemble des classes a pu (ou va pouvoir) bénéficier de trois séances de **jeux coopératifs de société** en demi-groupes avec l'aide de M. Blain, animateur. Mme Prats remercie M. Blain pour les 30h qu'il nous consacre. Chaque classe bénéficie de 3 séances, avec des consignes et règles du jeu évolutives → Axes B et C
- Les élèves de CM2 poursuivent leur action de **tutorat** auprès de l'ensemble de l'école. Chaque vendredi midi, ils accueillent 2 élèves de chaque classe pour les aider dans l'emprunt de livres de BCD. → axes A, B et C
- Dans le courant du mois, M. Fillio, notre policier municipal, interviendra dans toutes les classes pour travailler la **prévention routière**. Il a lui-même été formé pour présenter une nouvelle mallette sur ce thème. Les enseignants ont répartis les thématiques entre les classes. M. Fillio devrait intervenir 2 fois par classe (CP : les mots de la rue et de la route + en voiture !. CE1 : traverser la rue. CE2 : sur le trottoir. CM1 : à vélo. CM2 : à vélo suite + en bus). Contrairement aux années passées, ces interventions n'aboutiront pas à la remise d'un diplôme mais à une attestation de participation → axe C
- Le **festival du livre** a eu lieu avant les vacances de février. Il a été perturbé par l'épisode de neige, mais quelques familles ont répondu présentes malgré tout. Il a permis une dotation de 305€ de livres pour l'école → axe A
- Le 15/01, les deux classes de CM1 ont encadré des ateliers sportifs sur le thème des **jeux d'antan (prêtés par l'USEP)**. Ils avaient au préalable pris le temps d'apprendre les règles. Cette expérience a mis à l'épreuve leurs capacités à exprimer clairement des consignes et à se faire écouter par des plus petits (CP, CE1 et CE2) → Axes B et C.
- Les 2 classes de CM2 ont commencé à utiliser les tablettes pour réaliser de la programmation (Scratch) avec l'aide d'un conseiller pédagogique → Axe 2
- Les CE1a vont débiter le 26/03 un projet **théâtre** avec l'intervention d'une comédienne agréée. Ils vont préparer une pièce de théâtre qui sera présentée aux familles en fin d'année → Axes A, B et C

- En mai, les CM2 auront une formation au **secourisme** avec l'infirmière scolaire → axe C
- En juin, les élèves éliront leurs nouveaux **conseillers municipaux**. Comme les autres fois, ce vote se fera sur le temps de classe afin que tous les enfants puissent voter. Ce temps de vote sera précédé d'une campagne électorale qui sera orchestrée par les animateurs. Les candidats prépareront des affiches pour leurs camarades de l'école → Axes B et C (en partenariat)

▪ Par ailleurs, l'équipe pédagogique prépare les **jeux olympiques** pour le **3 mai**. Une quarantaine de parents volontaires sera nécessaire comme l'an dernier pour aider aux ateliers. Chaque classe va représenter un pays. Le déroulement sera le même que l'an dernier. En parallèle, l'école effectue les démarches administratives pour être inscrite dans le projet national de labellisation olympique en vue des JO de 2024. Cette labellisation pourrait nous permettre d'être aidés dans nos projets autour de ce thème, notamment en rencontrant des sportifs de haut niveau, voire des médaillés olympiques.

#### ▪ Classes de découverte :

*Présentation par Mme Meyer* : les élèves partent du 9/04 au 13 à Giron dans l'Ain. Il s'agit d'une classe nature et sport. Ils vont faire du VTT, de la randonnée, découvrir la forêt, et faire des activités autour des chiens de traîneau. Il y a notamment une veillée prévue avec les mushers.

#### ▪ Depuis le dernier conseil d'école :

- le 16/11 : les élèves de CE1a et CP/CE2 se sont rendus à l'exposition présentée par la BCD municipale sur le thème de l'harmonica.
- Le 24/11 : dernières plantations de la Sainte Catherine sur le terrain EDF pour les classes de CE2/CM2 et CM2
- 29/11 : exposition « les 5 sens ». 3 classes ont participé (CE1a, CE2 et CM1a) et 2 classes ont fait la visite (CE2 et CM1a)
- 2 spectacles ont été réservés pour Noël : le 1<sup>er</sup> a eu lieu le 01/12 et le 2<sup>ème</sup> le 04/12. L'un a été financé par la municipalité et l'autre par la coopérative.
- Le 05/02 : toutes les classes ont pu bénéficier de l'animation de Monsieur Bernachot. Les thèmes abordés ont été divers : les 4 éléments pour les CP, les dangers domestiques et comparaison vie d'hier vie d'aujourd'hui pour les CE1, l'histoire des arts pour les CE2 et « les inventions de l'âge industriel à l'ère numérique » pour les CM.
- Le 12/02 les CM1a, CM1b, CE2/CM2 et CM2 ont organisé une rencontre USEP handball.

#### Les sorties à venir :

- Le 12/03 : les CE1a iront visiter le théâtre Montansier et les jardins du château de Versailles.
- le 19/03 : les CE1b et les CP/CE2 feront un raid nature organisé par l'USEP à la base de loisirs de Moisson. Activités prévues : grimpe, run and bike, équilibre et tir à la sarbacane.
- le 19/03 : les CE1a participeront à une rencontre USEP à Issou sur le thème des jeux collectifs.
- Le 26/03 : les CP/CE2 et les 2 classes de CE1 se rendront à la salle des fêtes pour assister à la pièce de théâtre « Monsieur Madame » dans le cadre du festival des francos.
- Le 26/03 : les CM2 participeront à la rencontre USEP organisée par Issou (tchouk ball et kin ball)
- Le 03/05 : JO
- Le 07/05 : sortie USEP pour les 2 classes de CM1. Thème : grimpe et randonnée.
- le 22/05 : rencontre départementale au golf national de Saint Quentin en Yvelines pour les CM2.
- Le 24/05 : rencontre USEP pour les CE2 et les CPa. Thème : eau'orientation (orientation, jeux d'eau, land-art, construction de fusées à eau)
- Le 25/05 : sortie USEP pour les CE2/CM2 : même thème.
- Le 04/06 : sortie USEP pour les CE1a et les CPb (ateliers d'orientation, relais, grimpe et tir sur cible).
- Le 22/06 : les CM2 se rendront à Moisson avec une classe de 6<sup>ème</sup> pour une rencontre USEP sur le thème de l'olympisme.

### 3°) USEP

#### Achats :

- Livres pour les classes
- Méthode d'enseignement du français pour les élèves non francophones.
- Affiliation
- Jeux de cour + caisse de rangement
- Bus pour une sortie

#### Entrées d'argent :

- vente des photos

- dons des familles
- subvention municipale pour les sorties scolaires.

Nous avons aussi acheté une table de type pique-nique à la demande des élèves. Elle a été achetée grâce à l'argent récolté lors du marché de Noël par les familles organisatrices. Mme Prats tient à remercier les parents qui se sont rendus disponibles. Elle les encourage vivement à se monter en association pour qu'il y ait davantage de transparence dans ces flux d'argent.

#### 4°) OCCE

Achats :

- sorties scolaires et bus
- abonnements de classes
- coopératives des classes
- assurance
- affiliation des classes
- spectacle de Noël
- animation de M. Bernachot

Entrées d'argent :

- remboursement du projet « eau » de l'an dernier par l'OCCE.

*Question de M. Buon, parent élu : les badges mis en place pour l'accès aux WC ont-ils fonctionné ?*

*Réponse de Mme Prats : au départ oui. Mais à long terme, plus vraiment. Entre les badges qui ne sont pas ramenés dans la caisse et qui disparaissent et les problèmes d'hygiène que pose la transmission de ses badges, nous allons revenir à un accès libre.*

Prochain Conseil d'Ecole :

Il aura lieu le 7 juin de 18h à 20h.

La séance est levée à 19h50