

1. Accueil des nouveaux membres

Nous avons le plaisir d'accueillir à nouveau Mme DOUAIF Adkhina qui remplace Mme BEY Tassadit nommée à titre provisoire sur le poste de Mme DIMITROFF ILLIEFF qui assure cette année une mission de conseillère pédagogique sur notre circonscription, M. LECOMTE Yohann tous les mardis qui assure la décharge de direction, et Mlle PLUQUET Coralie qui est en contrat d'alternance CAP petite enfance et qui sera présente les lundis, jeudis et vendredis.

2. Point élection de parents :

6 titulaires, 6 suppléants

Taux de participation de 39,26%, 117 votants sur 298 inscrits dont 18 votes blancs ou nuls

Rappel des parents élus :

Les titulaires : Mmes GUEGAN Laetitia, CAMUS Pauline, BONSENS Soumaya, ABGAOU Sanaa, KRICHE Leïla et Mr LEVISTRE Vincent

Les suppléants : Mr MORICE Philippe ; Mmes BANGOURA-DIALLO Aminata, GOMIS Ericka, ABRANTES Elodie, BOISSELEAU Mathilde et BAUGE Elodie.

Je vous remercie tous d'être venus et je vous rappelle la règle tacite des conseils d'école : seuls les titulaires ou les suppléants remplaçant un titulaire absent ont le droit de vote pour les points qui seront abordés.

Les parents d'élèves rappellent qu'ils sont joignables à l'adresse mail suivante :

parentsdelevesporcheville@gmail.com

3. Plan Vigipirate et exercices de sécurité

Conformément aux directives ministérielles, les abords de l'école sont toujours sécurisés.

Le niveau de sécurité actuel est « sécurité renforcée – risque attentat »

Deux atsems assurent les entrées à 8h20, les maîtresses se chargent des sorties.

Mme GRAVEZ fait l'accueil à 13h20 ainsi que M. Lecomte le mardi.

Nous avons à nouveau fait une rentrée échelonnée en douceur pour les classes de PS, entrée « libre » des familles les 2 premières semaines puis accueil au portail vert comme l'ensemble de l'école. Cela n'a généré aucune angoisse majeure, les enfants sont plutôt autonomes. La quantité de PS a généré plus de pleurs que les années précédentes mais cela s'est apaisé.

Aucun souci pour les MS et GS.

Comme l'an passé, nous proposons aux familles d'accompagner leur enfant dans sa classe la semaine suivant le retour de vacances afin que les familles puissent échanger sur le parcours scolaire de son enfant.

Comme chaque année, 3 exercices incendies seront proposés aux enfants : une alerte sonore et un point de ralliement dans la cour de récréation avec pointage des effectifs et chronométrage des sorties. Le 1^{er} a eu lieu mardi 24 septembre, il s'est déroulé correctement. Il y aura aussi des exercices obligatoires du Plan Particulier de Mise en Sureté. Le 1^{er} a eu lieu le 10 octobre, selon un scénario d'intrusion. Les enfants s'entraînent régulièrement dans les classes sous forme de jeu pour se taire, se cacher, ramper... : le jeu du panda. Pas de difficultés majeures rencontrées, la chaîne d'alerte a fonctionné mais uniquement car elle avait été anticipée.

La municipalité précise que la subvention demandée il y a 2 ans pour la mise en place d'un système visuel a été versée. Des travaux d'installation sont prévus aux prochaines vacances.

4. Présentation des effectifs et répartition des élèves dans les classes

Effectifs : 166 élèves = 62 GS, 44 MS et 60 PS répartis dans 6 classes

1 classe PS : 28 Mme GRAVEZ et M. LECOMTE

1 classe PS/GS : 26 (19+7) Mme DOUAIF

1 classes de PS/MS : 27(12+15) Mme VANACKER

1 classe de MS : 28 Mme DENIAU

2 classes de GS : 29 Mme RAPATEL et 27 Mme DIAWARA

5. Prise en charge des enfants en difficulté

En conseil de cycle nous présentons les enfants qui semblent rencontrer des difficultés et ensemble nous cherchons les stratégies les plus appropriées pour leur permettre de grandir, devenir élève, progresser...

Dans un premier temps les enseignantes essayent de faire progresser leurs élèves dans les classes avec des activités différenciées, adaptées... Lorsque que le besoin s'en fait sentir l'APC (Activité Pédagogique Complémentaire) est proposée, lorsque celle-ci est acceptée par les familles seule une fréquentation régulière peut garantir des progrès.

Nous nous réunissons en amont de chaque période pour établir des groupes de besoin.

L'APC a en partie changé de forme cette année en raison des nouvelles directives, ce temps ne peut être consacré qu'au développement du langage. Il se déroule du lundi au jeudi ou vendredi (selon les groupes) de 11h30 à 12h00.

Il y a toujours un groupe d'enfant non francophone de PS /MS.

Les GS sont pris en petits groupes pour travailler sur la compréhension de textes et les MS passent tous en petits groupes de 5 à 6 élèves sur 2 séances hebdomadaires afin de faire des jeux phonologiques.

Il sera également proposé aux enfants de GS de passer une partie de l'évaluation « pour une entrée sécurisée en CP » sur le temps d'APC

Lorsque tout ce qui est mis en place par l'équipe ne suffit pas à aider l'enfant, une prise en charge par le RASED est proposée aux familles. Les familles sont toujours informées.

Présentation RASED :

- Gwenaëlle LAOT : aide Pédagogique qui intervient pour aider des difficultés dans les apprentissages. Intervention principalement en élémentaire.
- Judith Piatzsek : aide relationnelle, qui intervient pour des difficultés de comportement.
- Kamssa Belarouci, psychologue.

(La plaquette du RASED va être distribuée à l'ensemble des familles nouvellement inscrites sur l'école et est affichée sur le panneau extérieur de l'école.)

De plus dans l'école nous avons 2 Accompagnants d'Elèves en Situation de Handicap qui ont en charge des enfants pour lesquels un Protocole Personnalisé de Scolarisation a été mis en place : Mme FARDI Elgalhia et Mme PAPIN Laëtitia.

6. Le règlement intérieur de l'école

Pas de changement prévu.

Par ailleurs, il sera annexé, comme chaque année, au règlement intérieur la charte de laïcité qui rappelle les valeurs de la république. Le partage de ces valeurs fait d'ailleurs partie des compétences communes à tous les professeurs et personnels de l'Education. Nous nous appuyons au quotidien sur le respect mutuel entre tous les membres de communauté

éducative sur les droits et devoirs respectifs de chacun pour assurer le bon fonctionnement de l'école.

Règlement voté à l'unanimité

7. Rencontre et communication avec les parents :

Mise en place cette année d'un carnet de suivi des apprentissages numérique, nous nous sommes inscrites au plan de formation et espérons pouvoir proposer la version numérique des livrets courant janvier.

Chaque famille peut solliciter l'enseignant à n'importe quel moment des entretiens seront proposés en janvier et en juin. Les enseignantes sont à la disposition des familles pour d'autres rendez-vous au cours de l'année et elles précisent qu'elles n'attendent pas janvier pour recevoir les familles lorsque le besoin se fait sentir.

L'enseignante de la classe est le premier interlocuteur des familles.

La directrice est aussi à la disposition des familles, il est rappelé qu'étant déchargée le mardi elle privilégiera ce jour pour les rendez-vous dans la mesure du possible.

De plus pour faciliter la communication parents/ enseignants nous proposons un accueil de 8h20 à 8h40 dans les classes la semaine suivant chaque petite vacance afin que les familles puissent échanger sur le parcours scolaire de son enfant.

8. Point sur les travaux

- Changement fenêtres et portes côté Mme Vanacker
- Changement radiateurs salle de motricité et vidéo.

Nous remercions la municipalité pour cet investissement qui participe grandement à la qualité d'accueil et de travail des enfants et des personnels.

9. Projet(s) de l'année

Thématique autour du monde (Amérique du Sud, Antarctique, Asie, Afrique, Océanie)

Les sorties, spectacles et achats pédagogiques en lien avec le thème.

Spectacles :

- Théâtre Billenbois « cochons frères constructions » 15/10 2 représentations
- Compagnie Mirage « un tour du monde pour le père Noël », 17/12 2 représentations
- Auteur d'albums jeunesse Agnes Bertron Martin, « festins d'histoires » 3/01 3 représentations
- A venir un conteur pour l'Afrique, peut être un zoo pour clôturer l'année

Le photographe sera à l'école le 14 novembre au matin.

10. Piscine :

Les trois classes de GS bénéficieront de deux sessions, du 20 avril au 22 juin.

Le lundi, de 14h à 14h40 (Classe de Mme Diawara) et de 15h20 à 16h00 (classe de Mme Rapatel).

Nous avons besoin de parents pour accompagner les classes, notamment dans l'eau. Pour se faire il faut passer un test de natation. Faute d'un nombre suffisant d'accompagnateurs, les séances peuvent être annulées.

11. Bilan Projet d'école :

Nous arrivons au terme de notre projet d'école, c'est sa dernière année de fonctionnement (5ans)

Bilan très satisfaisant, nous poursuivons toutes les actions menées.

***La culture scientifique**

Actions mises en œuvre :

- Le décloisonnement scientifique avec un échange de service hebdomadaire abordant les thèmes de l'air, l'eau, les animaux, les végétaux, le corps et les objets du quotidien. *Les 3 PPS ainsi que les 2 doubles niveaux rendent la tâche un peu plus complexe mais ne remettent pas en cause le dispositif. Les aléas du calendrier et de la vie de l'école nous poussent à diminuer le nombre de séances, 4 et non plus 5.*

- Le décloisonnement autour des jeux de numération chez les MS pour construire le nombre au travers des jeux numériques, de plateau, de société, fabriqués... / *Efficace et adapté*

- La mise en place de rituels en calcul mental / *mot de passe chez les petits...*

- mise en place d'une mallette de réinvestissement en sciences : eau, air, plantation, outils, animaux, 5 sens mise en place et pratique.

- mise en place d'une situation problème par mois. *A mettre en place cette année*

***Développer la culture littéraire**

Actions mises en œuvre :

- La participation systématique des élèves non francophones à l'APC dès le début de l'année/ *une réussite, tous ont progressés*

- Le projet conte : accorder une place particulière à l'étude des contes traditionnels avec une progression sur les 3 niveaux/ *plus de l'imprégnation des histoires sous différentes versions, compréhension orale*

- La mise en place d'actions pédagogiques autour de la BCD : *aménagement de cet espace avec les scénarii de langage. Les classes commenceront à fréquenter la bibliothèque de l'espace Boris Vian à compter de la 2^{ème} période. Compte tenu des effectifs des classes et de la difficulté pour certains d'admettre les conditions d'écoute de la bibliothèque, il est de plus en plus difficile de s'engager pour toutes les périodes. Une demande a été formulée pour qu'une période sur deux Guillaume vienne lire des histoires à l'école mais le retour est négatif.*

- un projet thématique annuel support de riches activités langagières, plastiques, sonores... avec mise en réseau de différents supports d'écrits/ *bénéfique, reconduit Le tour du monde*

- mise en place de sac à albums (6 par classe) qui vont dans les familles pour inciter à la lecture. Un sac avec un album et un petit jeu. *Projet à lancer dès la toussaint*

- Projet narramus pour travailler sur la compréhension de texte : *efficace et adapté, à poursuivre*

- Travail sur l'écriture essayée qui est une première démarche permettant aux enfants d'avoir une attitude réflexive face à la langue: mis en place dans une classe, bilan, positif, à étendre à l'ensemble des GS

*** Une école ouverte aux familles et sur le monde**

Actions mises en œuvre :

- la chorale exposition de fin d'année/ *reconduit malgré les difficultés de sécurité rencontrées. Une plus grande fermeté sera demandée, les grands frères ou sœurs venant écouter la chorale devront rester auprès de leurs parents et écouter.*

- l'accueil individuel des PS et des néo arrivants et une réunion collective avec visite de l'école
- moment de partage avec les futurs PS sur une après-midi/ *Accueil d'1h l'après-midi dans les classes par gpe de 6 avec un parent, efficace et reconduit*
- Invitation des futurs PS à l'expo /*reconduit*
- livret d'accueil/ *modifié et reconduit.*
- proposition d'une rentrée des PS échelonnée et par accumulation, tout en laissant la possibilité aux parents de déposer leurs enfants dès 8h20, *reconduit*

12. Projet nouvelle école

Combien de classes maternelle sont prévues à la rentrée 2020 ?

2 classes maternelles sont prévues, à terme il pourrait y en avoir 3

Quel aménagement mobilier et pédagogique ?

Un budget particulier existe pour aménager les classes de la nouvelle école tant sur le plan pédagogique que logistique.

Combien d'atsems est-il prévu?

Il en faudrait autant que de classe maternelle, donc 2, ceci dit avec les élections à venir, les choses pourraient être vues autrement.

Une consultation des représentants des parents d'élèves est prévue le 12/11.

Questions de parents

- Quelles attentes/besoins concernant les RPE? Comment pouvons-nous travailler ensemble? Sur quels projets pourrions-nous nous investir?

Réponse des enseignantes : Indépendamment du budget de la mairie et de la subvention pour la coopérative, nous avons besoin de renouveler les jeux de cour, notamment les briques et le charriot qui sert à les transporter.

- Sécurité aux abords de l'école. Les parents d'élèves relaient la demande de plusieurs familles pour rendre piéton le quartier des écoles lors des ouvertures de 11h30 et 13h30.

Réponse de la municipalité: la rue est fermée pour les entrées de 8h20 et la sortie à 16h30 et cela a déjà un impact sur la vie des riverains, il n'est pas prévu d'élargir cette organisation à 11h30 et 13h20.

Réponse des enseignantes : ce dispositif est très intéressant du point de vue de la sécurité mais est à double tranchant. En effet de nombreux enfants ont tellement l'habitude de voir les rues sans voitures et de pouvoir traverser sans regarder à 8h20 et 16h30 qu'en dehors de ces horaires ils ne respectent aucune règle de sécurité, courent sur les trottoirs, traversent sans marquer de temps d'arrêt, sans vérifier, marchent sur la route et non sur le trottoir...

Prochains conseils d'école le mardi 17 mars 2019 et 16 juin 2019

Séance levée à 20h30

GRAVEZ Laure Présidente et secrétaire